



Kooperationsvereinbarung

zwischen

den Erziehungsberechtigten

und der GGS Unterhaan mit OGS

Für das gute Gelingen eines gemeinsamen Erziehungs- und Bildungsauftrages bedarf es einer guten miteinander abgestimmten Zusammenarbeit in vielen Bereichen. Elternhaus und Schule verpflichten sich mit diesem Kooperationsvertrag zu einer engen Zusammenarbeit mit dem Ziel das Kind in seiner sozialen, emotionalen und geistigen Entwicklung umfassend zu fordern, zu fördern, zu schützen und zu stärken.

Die Eltern/ Erziehungsberechtigten des Kindes _____

und die GGS Unterhaan, vertreten durch Gesa Matusczyk und Sandra Prison,

schließen die folgende Kooperationsgrundlage:

	Wir, die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten...	Wir, die Schule mit allen Mitarbeitenden...
	erziehen unser Kind zu/zur/zum...	erziehen Ihr Kind zu/zur/zum...
Gemeinschaft	- Ehrlichkeit - Hilfsbereitschaft - Ordnung - Sorgfalt - Rücksicht - Meinungsfreiheit - Selbstständigkeit - Verantwortung	- Ehrlichkeit - Hilfsbereitschaft - Ordnung - Sorgfalt - Rücksicht - Meinungsfreiheit - Selbstständigkeit - Verantwortung
Demokratie	- einer eigenen Meinung abstimmen dürfen - wählen dürfen - Mitspracherechte	- einer eigenen Meinung abstimmen dürfen - wählen dürfen - Mitspracherechten - Teilnahme am Klassenrat - Teilnahme am Kinderparlament - Kenntnis der Kinderrechte

Wertschätzung	- Höflichkeit - Toleranz - Akzeptanz Anderen gegenüber - sich entschuldigen können - den Anderen nicht auslachen - den Anderen kein Leid zufügen - Jeden gut behandeln - Bitte und Danke sagen - Ehrliche Komplimente machen	- Höflichkeit - Toleranz - Akzeptanz Anderen gegenüber - sich entschuldigen können - den Anderen nicht auslachen - den Anderen kein Leid zufügen - Jeden gut behandeln - Bitte und Danke sagen - ehrliche Komplimente machen
Fairness	- fair miteinander umgehen - Jeder darf sich wohlfühlen - Jeder hat die gleichen Rechte - Jeder darf mitbestimmen	- fair miteinander umgehen - Jeder darf sich wohlfühlen - Jeder hat die gleichen Rechte - Jeder darf mitbestimmen
Neugierde	- Anstrengungsbereitschaft - Dinge entdecken - aufgeregt sein - Fragen stellen - neue Themen entdecken - neue Hobbys ausprobieren	- Anstrengungsbereitschaft - Dinge entdecken - aufgeregt sein - Fragen stellen - neue Themen entdecken - neue Arbeitsgemeinschaften ausprobieren
Freude	- Pausen einhalten - Sich über erfolge freuen - Sich mit einer Freundin über ihre Erfolge freuen - Sich mit einem Freund über seine Erfolge freuen - Zusammen lernen macht Freude - Sich über sein Hobby freuen - Freude an neuen Lerninhalten finden - Freude über das Zusammensein in der Familie - Freude über das Zusammensein mit Freunden	- Pausen einhalten - Sich über Erfolge freuen - Sich mit einer Freundin über ihre Erfolge freuen - Sich mit einem Freund über seine Erfolge freuen - Zusammen lernen macht Freude - Sich über sein Hobby freuen - Freude an neuen Lerninhalten finden - Freude über das Zusammensein in der Familie - Freude über das Zusammensein mit Freunden

Kommunikation	- wertschätzender Kommunikation - Offenheit - Ruhe beim Zuhören - reflektiert reagieren und antworten - Streit mit Worten lösen - gegenseitigem Zuhören	- wertschätzender Kommunikation - Offenheit - Ruhe beim Zuhören - reflektiert reagieren und antworten - Streit mit Worten lösen - gegenseitigem Zuhören - Diskussionsbereitschaft - Kommunikationsregeln - Streitschlichtung
---------------	--	--

Rahmenbedingungen		
- Wir schicken das Kind pünktlich zur Schule. - Wir achten auf die Vollständigkeit und den Zustand der Unterrichtsmaterialien. - Wir lesen alle Informationsschreiben der Klasse und Schule. - Wir geben Rückmeldungen termingerecht an die Schule zurück. - Wir halten unser Kind zur Ordnung an. - Wir begleiten unser Kind beim Lernen für Lernzielkontrollen, Klassenarbeiten. Wir üben mit unserem Kind Lesen. Wir üben mit unserem Kind in der häuslichen Lernzeit. - Wir übertragen unserem Kind Verantwortung. - Wir vermitteln unserem Kind eine positive Einstellung zum Lernen. - Wir gehen mit Fehlern konstruktiv um. - Wir unterstützen unser Kind bei der Teilnahme an externen Hilfen wie Logopädie und Ergotherapie, Sozialtherapie usw. - Wir unterstützen das Handyverbot der Schule. - Wir unterstützen das Kinderschutzkonzept der Schule und arbeiten aktiv mit, jedes Kind der Schule zu schützen.		- Wir bieten fachlich fundierte und differenzierte Unterrichtsangebote für Ihr Kind an. - Wir ermöglichen individuelle Lernwege im Rahmen der Lehrpläne. - Wir eröffnen unterschiedliche Zugangsweisen für Lernerhalte. - Wir beraten bei der Umsetzung von häuslichen Fördermaßnahmen. - Wir führen sprachliche Fördermaßnahmen durch. - Wir geben Tipps zum effektiven Lernen und Üben. - Wir geben Raum neue Erfahrungen im Unterricht zu sammeln, Verantwortung zu übernehmen. - Wir stärken durch Lob und Anerkennung in seiner Persönlichkeitsentwicklung. - Wir sind dankbar für Ihre Unterstützung unserer schulischen Arbeit.

- Wir halten uns an die Regeln und Absprachen der ,Schule und unterstützen unser Kind in der Einhaltung der Schulregeln.	
Informationsaustausch	
- Wir informieren sofort über Änderungen von Adressen, Mailadressen und Telefonnummern. - Wir informieren die Schule/OGS über Krankheiten und Allergien unseres Kindes umfassend. - Wir informieren über aktuelle ärztliche/psychologische Diagnosen und leiten die entsprechenden Berichte an die Schule/-OGS/Schulsozialarbeit weiter. - Wir berichten über relevante Vorkommnisse (z.B. Todesfall, Veränderungen in der Familie, ...). - Wir berichten über Veränderungen im sozial-emotionalen Verhalten unseres Kindes aufgrund von Vorkommnissen jeglicher Art.	- Wir informieren über den Lernstand und den sprachlichen Förderbedarf Ihres Kindes. - Wir informieren über die Gesamtentwicklung Ihres Kindes (Verhalten und Mitarbeit im Unterricht und Betreuung, Persönlichkeitsentwicklung). - Wir informieren über die Klassen-Taskcards über aktuelle Unterrichtsgeschehen und geplante Vorhaben in der Klasse. - Wir informieren auf verschiedenen Kommunikationswegen über alle wichtigen schulischen Ereignisse (z.B. Schulfeste, Projekte, Ausflüge, sonstige Termine, ...). - Wir machen unsere Arbeit transparent. - Wir laden zu allen schulischen Gremien ein. - Wir stellen eine schulische Taskcard für die Schulentwicklung zur Ansicht zur Verfügung. - Wir bitten um Rückmeldungen zu unserer Arbeit.
Wir wünschen folgende Ergänzungen:	

Haan, den

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Haan, den

Unterschrift der Schulleitung

